

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება: მეთევზეობა/Fisheries
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 08305-პ
3. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები: მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში - Fourth level vocational qualification in Fisheries

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია განეკუთვნება სოფლის მეურნეობის სფეროს.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული პროფესიული კვალიფიკაცია განეკუთვნება სფეროს - სოფლის მეურნეობა, მეტყევეობა, მეთევზეობა და ვეტერინარია, მეთევზეობა (კოდი 083).

4. მიზანი: ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მეთევზეობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადებას შემდეგი მიმართულებებით: თევზის გადამამუშავება, ფერმერობა მეთევზეობაში, ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში, თევზჭერა.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: „ფერმერობა მეთევზეობაში“ (Farming in fisheries) კონცენტრაციის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა, დასაქმდეს ფერმერულ მეურნეობებსა და საწარმოებში, ასევე თევზსამშენებში, შეუძლია თვითდასაქმება.

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - მეთევზეობის დარგის კვალიფიციური მუშაკები:

თევზმომშენებელ-ოპერატორი, თევზმომშენებელ-ტექნიკოსი, ფერმერი-თევზმომშენებელი

მეთევზის დასაქმების პოზიციები: (ISCO)

- თევზის მომშენებელი
- მეთევზე
- თევზის და წყლის კულტურების მწარმოებელი
- ღრმა წყლების მეთევზეები
- აკვაკულტურის სპეციალისტები
- თევზეულის ფერმერი
- შიდა და სანაპირო წყლების სპეციალისტი
- მეთევზე (შიდა წყლების)

„თევზის გადამამუშავებაში“ (Fish processing) კონცენტრაციის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს თევზის და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოებში, მცურავ საშუალებებზე (გემებზე), აკვაკულტურის ფერმერულ მეურნეობებში.

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - თევზის დამამუშავების ოპერატორი, თევზის შებოღვის ოპერატორი, თევზის გადამამუშავების ტექნიკოსი.

ISCO-ს მიხედვით დასაქმების პოზიციები - თევზის ფილტვირების სპეციალისტი, თევზის გამყიდველი, თევზის მომკვდინებელი, თევზის დამნაწევრებელი (7511); თევზის გადამამუშავების მანქანების ოპერატორი (8160).

„ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“ (Laboratory work in the fisheries) კონცენტრაციის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს თევზის ინდუსტრიის და კვების მრეწველობის ლაბორატორიებში, თევზის მეურნეობებსა და თევზსამშენებში, სურსათის საგამოცდო ლაბორატორიებში, სერტიფიცირების ორგანოებში, თევზისა და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოებში (მათ შორის თევზსაჭერ გემზე), სატბორე მეურნეობებსა და აკვაკულტურის ფერმერულ მეურნეობებში.

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - თევზისა/ზღვისა და სხვა პროდუქტების ხარისხისა და უვნებლობის ლაბორატორიის ტექნიკოსი.

7. **სტრუქტურა და მოდულები:** „მეთევზეობის“ ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს მეოთხე საფეხურის ერთ პროფესიულ კვალიფიკაციას, ოთხი კონცენტრაციით - არჩევითი მიმართულებებით. მათ აქვთ საერთო: 7 ზოგადი მოდული - 45 ჯამური კრედიტის რაოდენობით და 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით, ხოლო ჩარჩო დოკუმენტის თითოეული კონცენტრაციისთვის განკუთვნილია კრედიტების შემდეგი რაოდენობა: თევზის გადამუშავება - 30 კრედიტი; ფერმერობა მეთევზეობაში - 30 კრედიტი; ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში - 30 კრედიტი.

„მეთევზეობის“ ჩარჩო დოკუმენტი ასევე მოიცავს კონცენტრაციას „თევზჭერა“.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის თითოეული კონცენტრაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს:

- თევზის გადამუშავება - 130 კრედიტი
- ფერმერობა მეთევზეობაში - 130 კრედიტი
- ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში - 130 კრედიტი

ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულია მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში“, რომლის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა მეთევზეობის სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

„მეთევზეობის“ პროფესიული კვალიფიკაციისათვის „თევზის გადამუშავება“ თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების თანაფარდობა შემდეგია: 68% პრაქტიკა, 32 % თეორია.

„მეთევზეობის“ პროფესიული კვალიფიკაციისათვის „ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“ თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების თანაფარდობა შემდეგია - 67 % პრაქტიკა, 33 % თეორია.

„მეთევზეობის“ პროფესიული კვალიფიკაციისათვის „ფერმერობა მეთევზეობაში“ თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების თანაფარდობა შემდეგია - 65.5 % პრაქტიკა, 34.5 % თეორია.

„მეთევზეობის“ ჩარჩო დოკუმენტში თითოეული კონცენტრაციის შესაბამისად თეორიული და პრაქტიკული შედეგების პროცენტული თანაფარდობა ასეთია:

N	მოდული დასახელება	საერთო კრედიტი	თეორიული		პრაქტიკული	
			კრედიტი	%	კრედიტი	%
	კონცენტრაციები					
1.	თევზის გადამუშავება	30	6	20	24	80
2.	ფერმერობა მეთევზეობაში	30	8.5	28	21.5	72
3.	ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში	30	7	23	23	77
4.	თევზჭერა					

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, სასურველია, დაიცემოს შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულები, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები, შემდეგ კი თითოეული კონცენტრაციის შესაბამისად განსაზღვრული პროფესიული მოდულები.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3

3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
4.	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	5
5.	მეწარმეობა 2	საბაზო განათლება	2
ჯამი			15

საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა მეტევერობაში	სრული ზოგადი განათლება	1
2.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	სრული ზოგადი განათლება	7.5
3.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	3
4.	აკვაკულტურის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	7.5
5.	მეტევერობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	სრული ზოგადი განათლება	5
6.	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	სრული ზოგადი განათლება	5.5
7.	გარემოს დაცვა მეტევერობაში	სრული ზოგადი განათლება	2
8.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	სრული ზოგადი განათლება	3
9.	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	სრული ზოგადი განათლება	4
10.	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეტევერობაში	სრული ზოგადი განათლება	2
11.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	სრული ზოგადი განათლება და მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • აკვაკულტურის საფუძვლები; • გარემოს დაცვა მეტევერობაში; • სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში; • სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეტევერობაში. 	7.5
12.	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემის მენეჯმენტი	სრული ზოგადი განათლება	2
13.	თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	სრული ზოგადი განათლება	5
ჯამი			55

არჩევითი კონცენტრაცია - თევზის გადამამუშავება			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების დამარილება და დამარიანდება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • მოდული: თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება. 	4.5
2.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების გაყინვა	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები.	4
3.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამამუშავება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების დამარილება და დამარიანდება. 	3.5
4.	თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვებისა და პრესერვების წარმოება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების 	6.5

არჩევითი კონცენტრაცია - თევზის გადამუშავება			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
		დამარილება და დამარინადება; • თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამუშავება.	
5.	თევზისგან ნახევარფაბრიკატების წარმოება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები.	5
6.	დოკუმენტირება, აღრიცხვიანობა და ანგარიშგება თევზის და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოში	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები: • თევზისა და ზღვის პროდუქტების დამარილება და დამარინადება; • თევზისა და ზღვის პროდუქტების გაყინვა; • თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამუშავება; • თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვებისა და პრესერვების წარმოება; • თევზისგან ნახევარფაბრიკატების წარმოება.	2.5
7.	თევზის კულინარიული ნაწარმის მომზადება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები.	4
ჯამი			30

არჩევითი კონცენტრაცია - ფერმერობა მეთევზეობაში			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები.	4
2.	თევზის კულტივირების ორგანიზება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: • თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება.	9
3.	თევზის გამოზრდა	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: • თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება.	5
4.	თევზის კვება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები: • თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება • თევზის გამოზრდა.	6

5.	თევზის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფა	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება; • თევზის კვება. 	6
ჯამი			30

არჩევითი კონცენტრაცია - ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება	სრული ზოგადი განათლება; საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები.	3
2.	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზების ჩატარება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება. 	5.5
3.	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს მიკრობიოლოგიური ანალიზების ჩატარება	სრული ზოგადი განათლება; საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება. 	6.5
4.	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ინსტრუმენტული ანალიზების ჩატარება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება. 	7
5.	თევზისა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზის ჩატარება	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება. 	5
6.	საწარმოო პრაქტიკა მეთევზეობის ლაბორატორიულ საქმეში	ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები, მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება; • თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზების ჩატარება; • თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს მიკრობიოლოგიური ანალიზების ჩატარება; • თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ინსტრუმენტული ანალიზების ჩატარება; 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • თევზისა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზის ჩატარება. 	
ჯამი		30

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

**საერთო სწავლის შედეგები ყველა კონცენტრაციისათვის
კურსდამთავრებულს შეუძლია:**

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია;
- მართოს გარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა;
- აიღოს ნიმუში თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებისა და თევზის საარსებო გარემოდან.

**სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „თევზის გადამამუშავება“
კურსდამთავრებულს შეუძლია:**

- დაამარტოს და დაამარინადოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- გაყინოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- შეასრულოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამამუშავება;
- აწარმოოს თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვები და პრესერვები;
- აწარმოოს თევზისგან ნახევარფაბრიკატები;
- შეასრულოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოში დოკუმენტირება, აღრიცხვიანობა და ანგარიშგება;
- მოამზადოს თევზის კულინარიული ნაწარმი.

**სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ფერმერობა მეთევზეობაში“
კურსდამთავრებულს შეუძლია:**

- შეაფასოს თევზის ფიზიოლოგიურ მდგომარეობა;
- განახორციელოს თევზის კულტივირების ორგანიზება;
- გამოზარდოს თევზი;
- გამოკვებოს თევზი;
- უზრუნველყოს თევზის ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა.

**სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“
კურსდამთავრებულს შეუძლია:**

- განახორციელოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება;
- ჩაატაროს თევზის/ზღვის პროდუქტებისა და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზი;
- ჩაატაროს მიკრობიოლოგიური ანალიზი;
- ჩაატაროს თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ანალიზი;
- ჩაატაროს თევზისა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია შემუშავდეს სამივე არჩევითი კონცენტრაციის გათვალისწინებით, სადაც პროფესიული სტუდენტს შესაძლებლობა ექნება აირჩიოს რომელიმე კონცენტრაცია. დაწესებულებას შეუძლია პროფესიული პროგრამის შემუშავება კონკრეტულად მხოლოდ ერთი ან ორი კონცენტრაციის გათვალისწინებით.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს - სოფლის მეურნეობის სფეროდან, ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20%-სა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია განხორციელდეს ორი მიდგომით, რომელთაგან ერთი განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება:

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განსაზღვრულია სოფლის მეურნეობის სფეროში. სამიდან ნებისმიერი კონცენტრაციის გავლის შედეგად პირს ყველა შემთხვევაში ენიჭება პროფესიული კვალიფიკაცია „მეთევზეობაში“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და მოქმედების ვადა

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პროფესიული სტანდარტები:
 - თევზის მოშენების ტექნიკოსი -08303-ს
 - თევზის მომშენებელ-ოპერატორი -08301-ს
 - თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის ტექნიკოსი -08304-ს
 - თევზის გადამუშავების სპეციალისტი - 08302-ს
 - ფერმერი - 08111 -ს
 - თევზის შებოღვის ოპერატორი - 08305 - ს

მოქმედების ვადა: 5 წელი

14. საავტორო უფლებები

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

ჩარჩო დოკუმენტი შემუშავებულია „ინოვაციური პროფესიული განათლების დანერგვა საქართველოს მეთევზეობის ინდუსტრიაში“ პროექტის ფარგლებში, რომელიც დაფინანსებულია „ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველოს“ მიერ ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის მეორე კომპაქტის ფარგლებში.

დანართი №1 - სარეკომენდაციო სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.